

Thème : « Journée d'échanges de pratiques pédagogiques »

Intervenants :

- Ophélie Carreras, Maître de conférences, UTJJ
- Pascale Zaraté, Maître de conférences, UT1
- Loïc Gaté, enseignant à l'IMT

Date : 26 juin 2017

Horaires : de 14h à 16h30

Lieu : Amphithéâtre II, Maison de la Recherche et de la Valorisation

Public cible : Enseignants-chercheurs des établissements de la COMUE

L'initiative et l'organisation de la conférence a été menée par le SiUP.

L'objectif de la journée était d'apporter des **retours d'expériences pédagogiques** mises en place par des enseignants-chercheurs des établissements du site sur les thématiques suivantes : l'apprentissage par les pairs, les serious game, le vote en amphi.

Programme de la journée

14h00 – 14h30	Accueil des participants
14h30 – 15h00	Evaluation par les pairs en licence 2 de Psychologie, Ophélie Carreras (UTJJ)
15h00 – 16h00	Dynamiser les amphis : une approche par le vote, Pascale Zaraté (UT1C)
16h00 – 16h30	Splendeurs et misères d'un serious game, Loïc Gaté (IMT)

Évaluation par les pairs en Licence 2 de Psychologie - Ophélie Carreras

Dans cette présentation, j'expliquerai les raisons qui ont présidé au choix de proposer une évaluation par les pairs dans cette unité d'enseignement de psychologie de deuxième année : inciter les étudiants à travailler le cours régulièrement, leur permettre d'avoir un feed-back sur leur travail sans nécessité de correction pour l'enseignant (plus de 1000 inscrits dans cette UE), leur permettre de se mettre dans une position d'évaluation permettant de traiter différemment les contenus et de comparer avec leur propre production. J'expliquerai le contexte général du cours ainsi que le cadre de l'activité qui a été proposée aux étudiants et je mettrai ensuite en avant les points positifs et ceux à améliorer. Ce bilan sera fait sur la base de l'expérience enseignante et également du retour des étudiants grâce à un questionnaire qui leur a été administré.

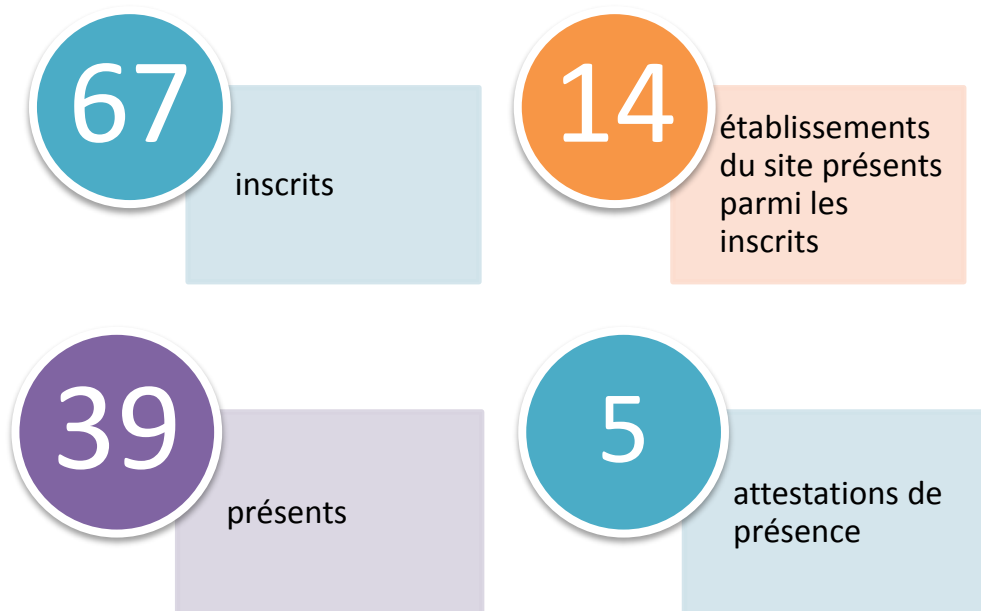
Dynamiser les amphis : Une approche par le vote. - Pascale Zaraté

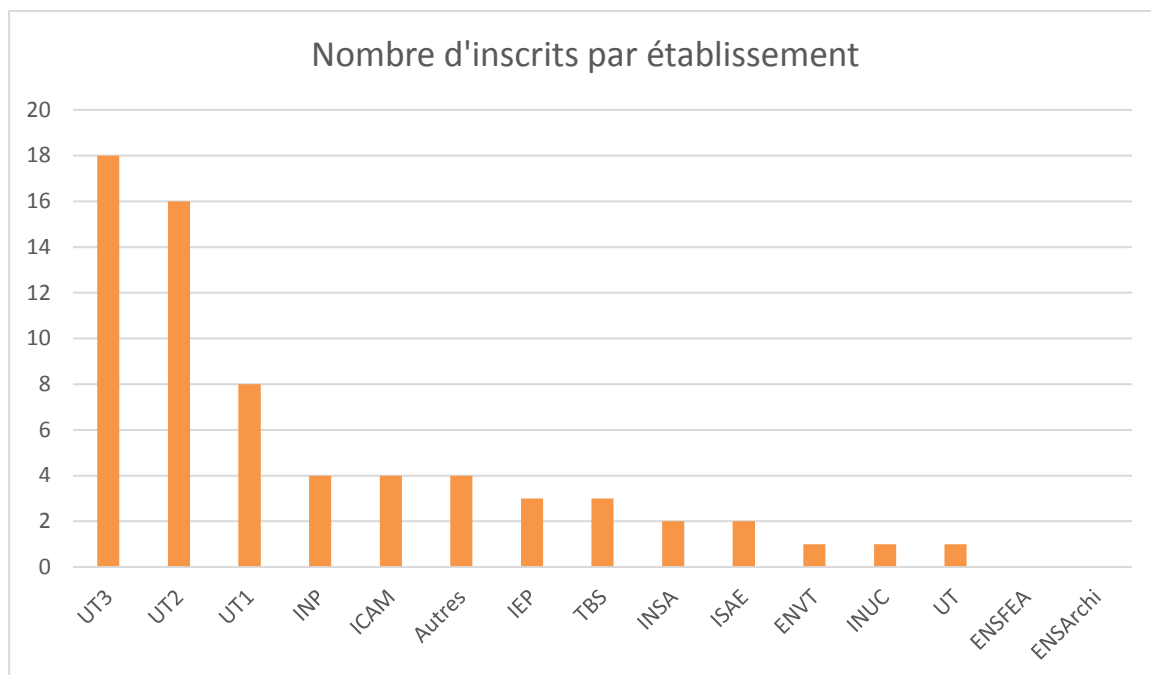
Le vote en amphi est un des moyens très utiles pour produire de l'interactivité en cours. Cette technique peut être utilisée de différentes manières sous différentes modalités. L'objectif de cette intervention est de décrire et de pratiquer trois modalités de vote. Un retour d'expérimentation menée à UT1C sera aussi présentée.

Splendeurs et misères d'un serious game - Loïc Gaté

Innover en pédagogie pour donner à nos étudiants de nouveaux outils d'apprentissages, plus performants que nos cours traditionnels nous parait naturel. Pour autant, cette démarche se heurte à de nombreux problèmes pratiques tant dans la conception, la mise en œuvre et la diffusion de cette innovation. Dans le cadre d'un projet IDEX, une petite équipe a conçu un serious game en macroéconomie, ce qui, à notre connaissance ne s'est jamais fait. Notre objectif était de s'adresser à des étudiants primo-débutants et de permettre aux écoles d'adapter ce module d'apprentissage à leurs modalités pédagogiques. Les difficultés ont été et restent nombreuses pour le développement de ce produit. Après une présentation de ces embûches, je vous propose que nous puissions discuter ensemble des solutions à apporter.

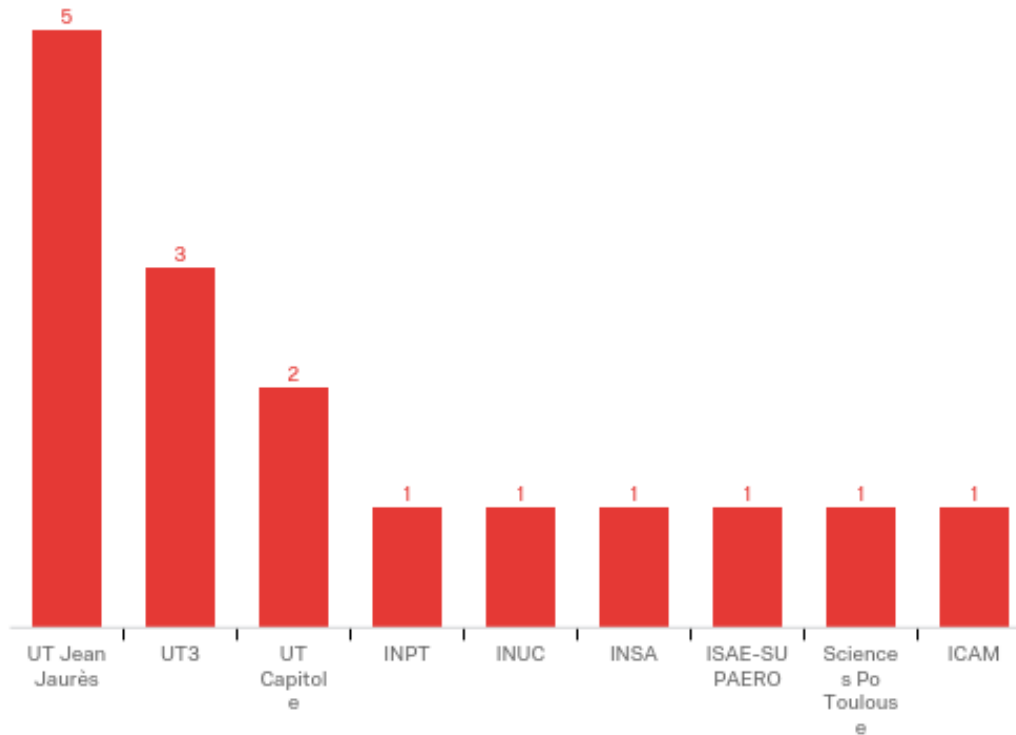
Quelques données chiffrées



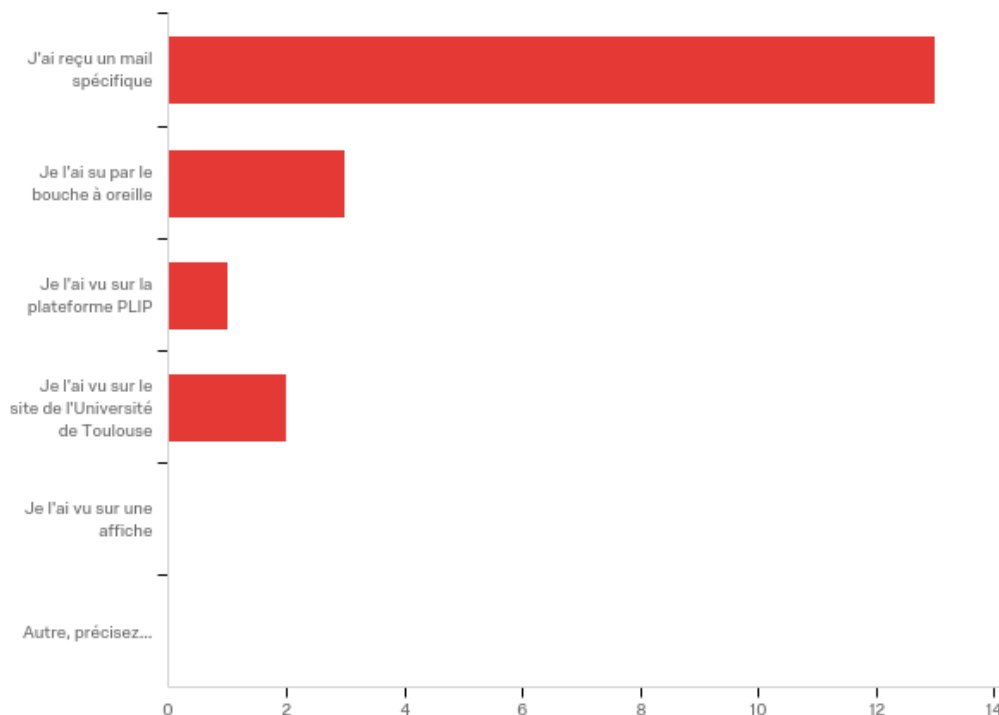


28
répondants

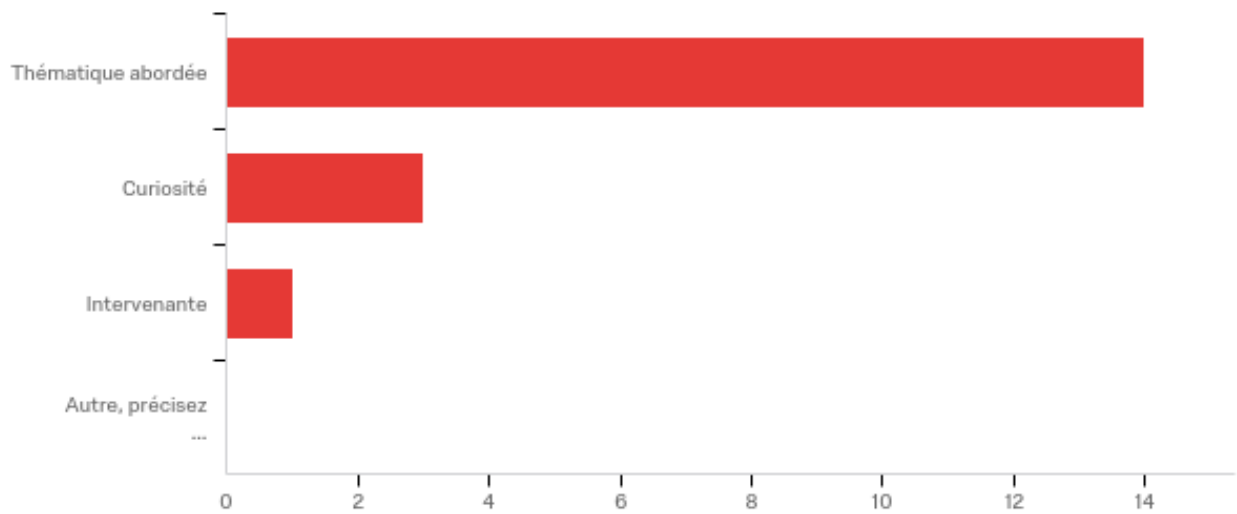
A quel établissement êtes-vous rattaché ?



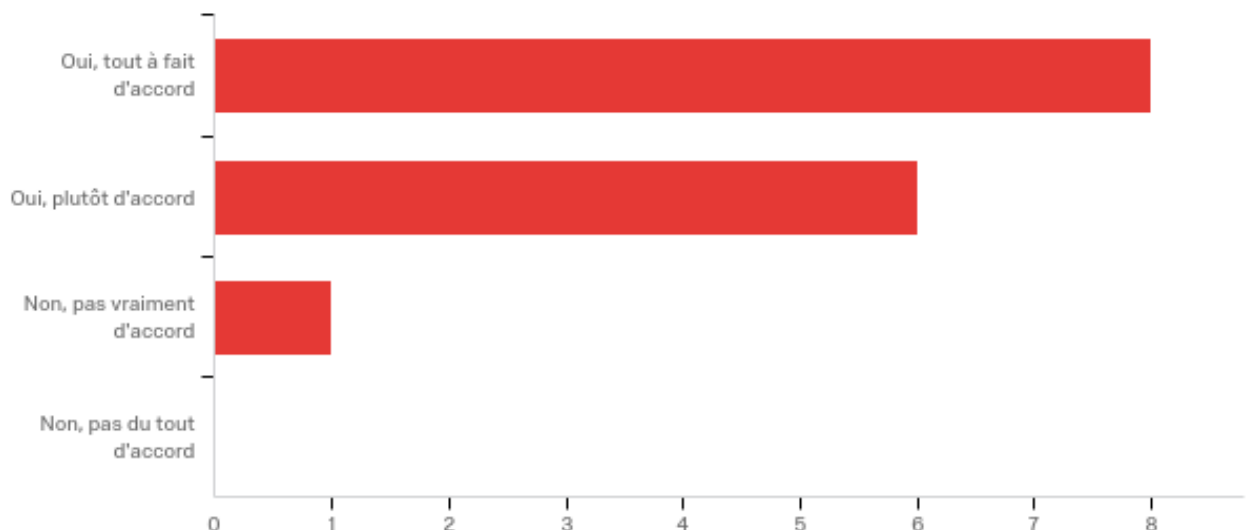
De quelle manière avez-vous eu connaissance de la tenue de l'après-midi ? (Plusieurs choix possibles)



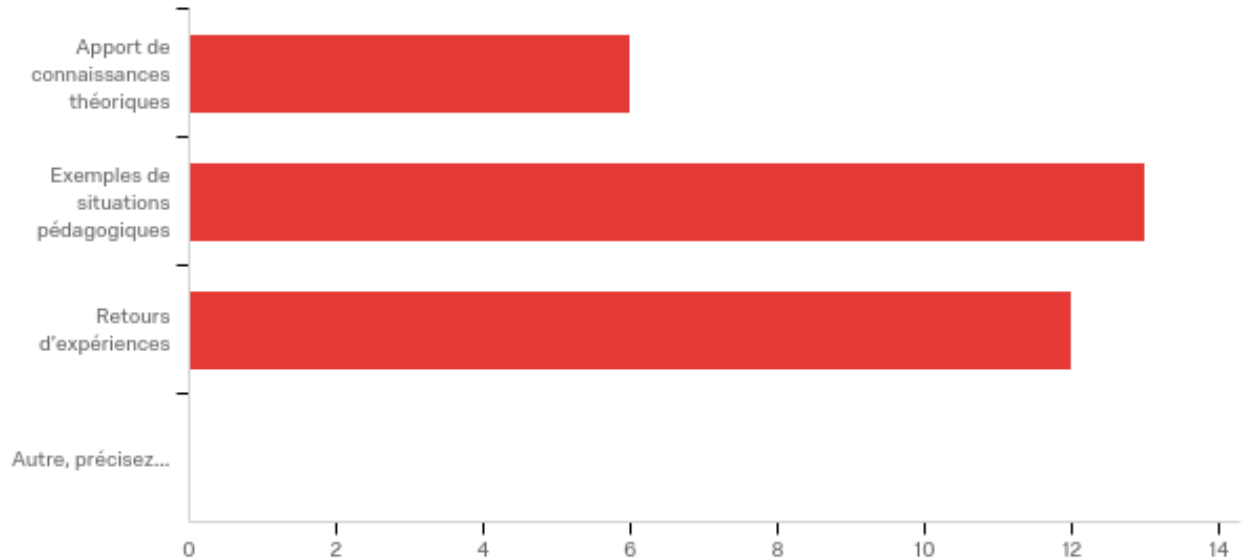
Qu'est-ce qui a motivé votre participation ? (Plusieurs choix possibles)



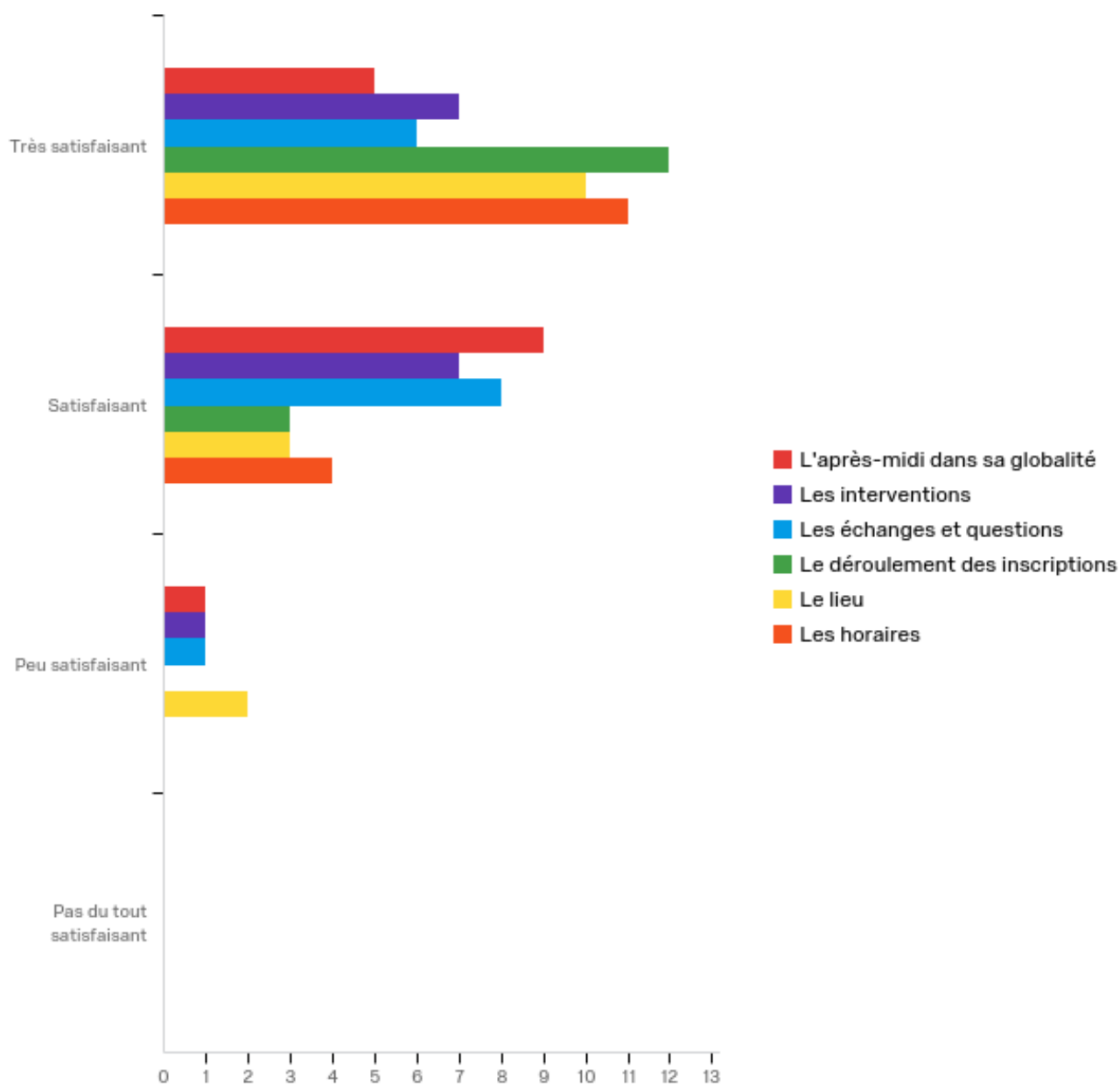
L'après-midi a-t-il répondu à vos attentes ?



Quelles étaient vos attentes par rapport à cet évènement ? (Plusieurs choix possibles)



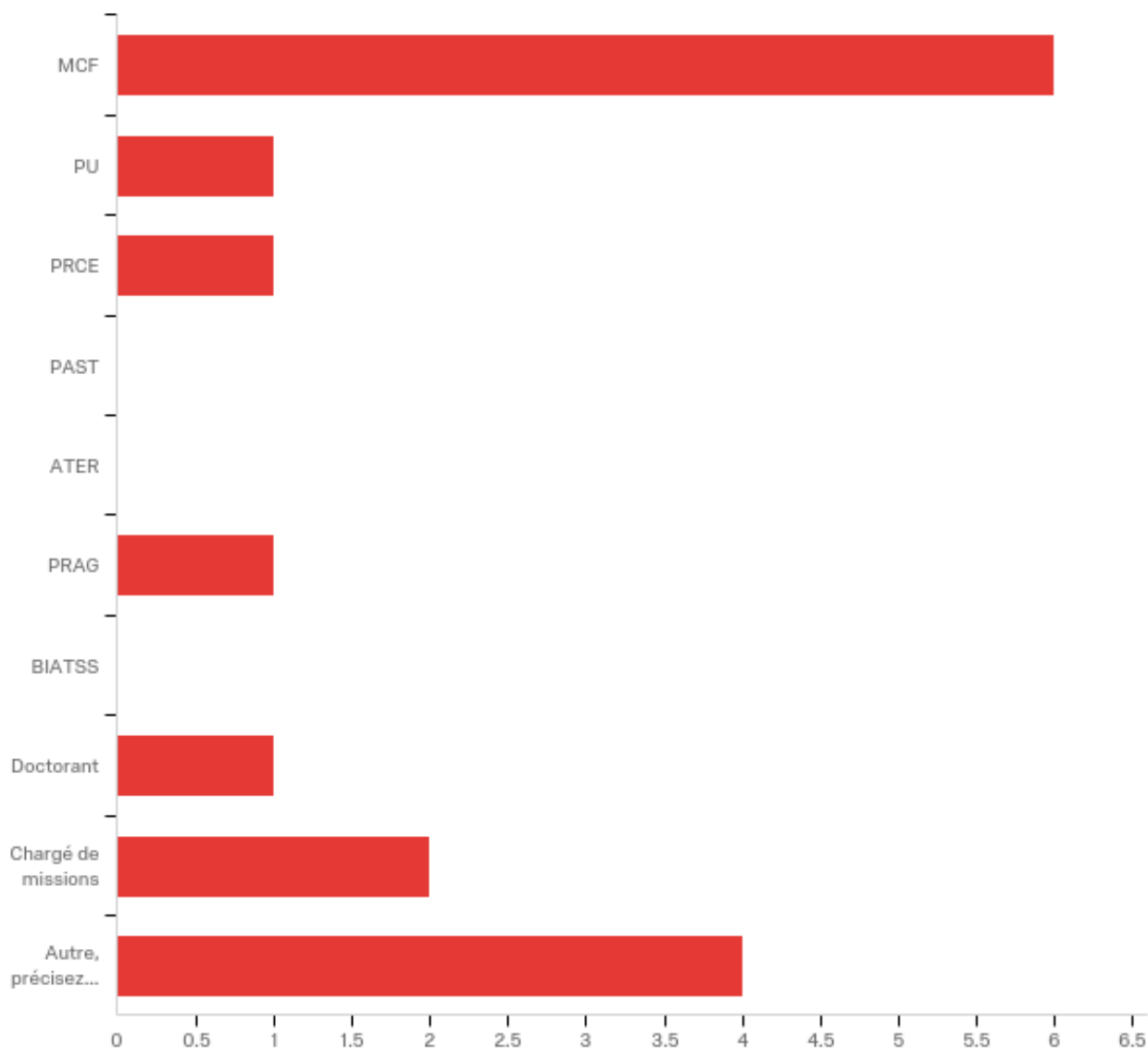
Quel est votre degré de satisfaction concernant les aspects suivants ?



Commentaires :

Une personne n'a pas pu assister à l'après-midi. Une autre a constaté un retard important au début. Une personne souhaiterait que les formations soient données parfois à UTJJ.

Quel est votre statut ?



Autre, précisez...

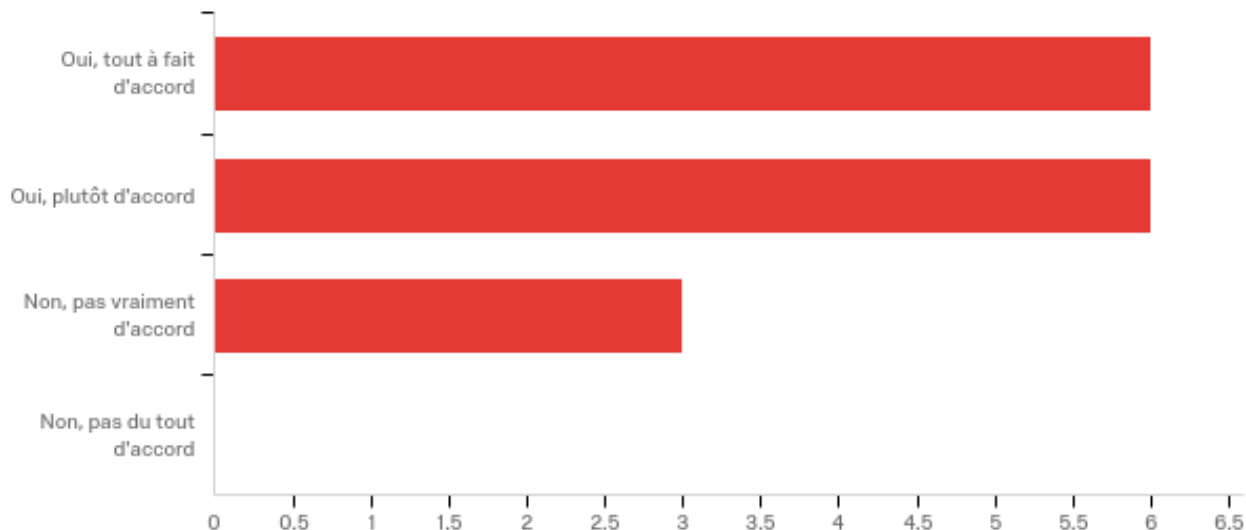
Chargé de cours vacataire

DE

Professeur associé

étudiante (M2)

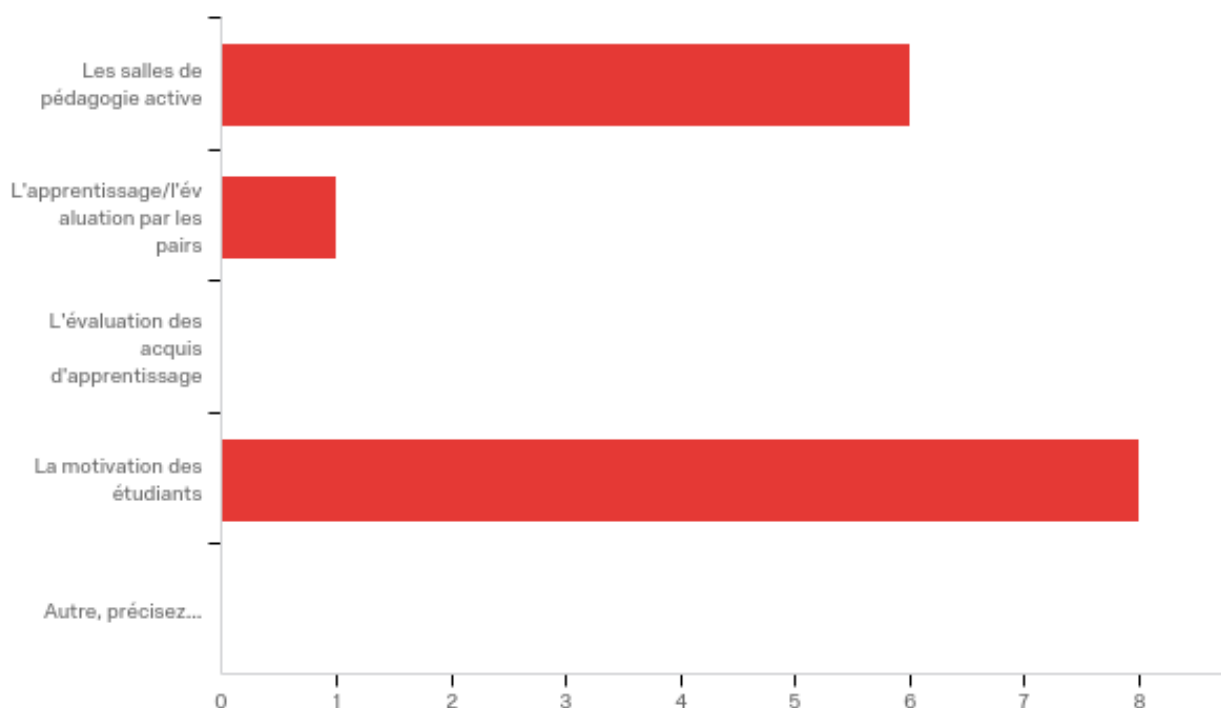
Cet après-midi pourra-t-il vous apporter un plus dans votre pratique professionnelle ?



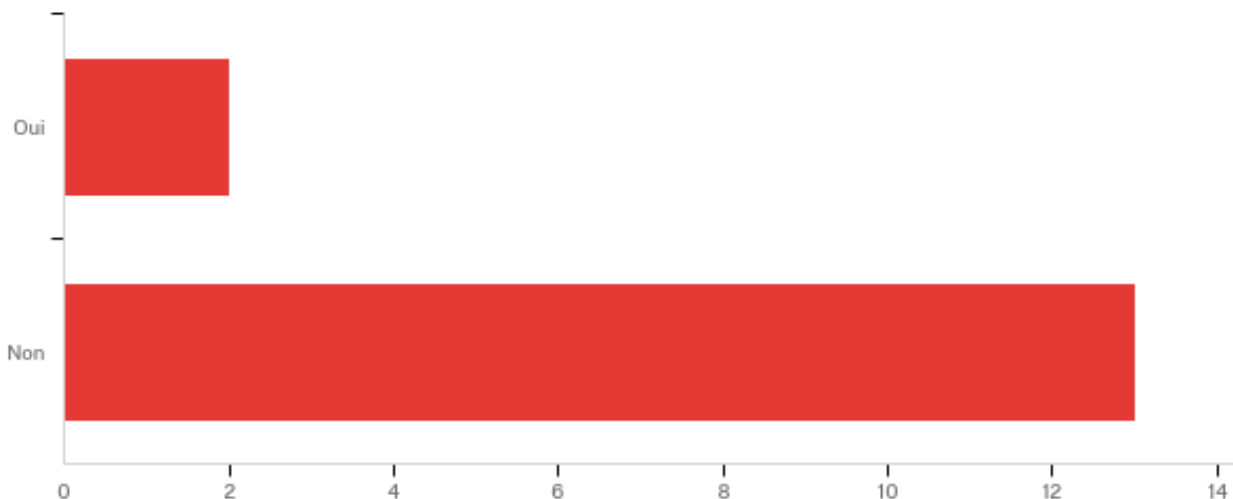
Commentaire :

Une personne n'a pas eu l'impression d'apprendre quelque chose qui la fasse évoluer dans ces pratiques.

Quel(s) thème(s) souhaiteriez-vous voir abordé(s) à la prochaine journée ?



Souhaitez-vous proposer une intervention pour la prochaine journée d'échanges de pratiques pédagogiques ?



Sur quel thème souhaiteriez-vous intervenir ?

Thèmes proposés	Enseignants volontaires	Contacts	Etablissements
« La simulation haute-fidélité en formation »	André Frédéric	andre.frederic4@wanadoo.fr	UT3
« L'apprentissage des méthodes ethnographiques par la mise en pratique »	Christelle Theron	christelle.theron@iae-toulouse.fr	UT1C